

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Е. А. Горбашко  
« 13 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В. Г. Шубаева/  
« 13 » мая 2026 г.



***Методология научных исследований  
мировой экономики***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование группы научных специальностей	5.2. Экономика
Шифр и наименование научной специальности	5.2.5. Мировая экономика
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

д.э.н., Рекорд София Игоревна

Санкт-Петербург  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Рекомендуемая литература.....	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....	10
1.2 Контрольные точки .....	10
1.3 Самостоятельная работа аспиранта.....	11
1.4 Шкала оценивания результата .....	11

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать обучающимся (далее – аспирантам) понимание структуры и логики построения фундаментальных и прикладных исследований различных аспектов мировой экономики, навыки научного поиска, подготовки и защиты диссертационной работы на основе применения совокупности количественных и качественных методов научных исследований в данной предметной области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.8. «Методология научных исследований мировой экономики» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения аспирантами и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** концепции и основные методологические подходы к анализу информации с точки зрения развития современной мировой экономики.

**Уметь:** формулировать научную гипотезу, формировать структуру научного исследования, осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации для реализации задач диссертационного исследования.

**Владеть:** навыками поиска и интерпретации информации, методами научных исследований для подготовки диссертации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понимание научного поля специальности «Мировая экономика»	Определение ключевых актуальных проблем на основе Паспорта ВАК научной специальности 5.2.5. – Мировая экономика. для проведения научных исследований. Современное развитие мировой экономики в трех измерениях («матрицах») – геоэкономической, геополитической, матрице международного бизнеса, соотношение качественных критериев и количественных измерений трансформации мировой экономики, трансформация позиций всех субъектов мирового хозяйства как ключевой вызов для проведения научных исследований, изменение приоритетов и целей развития национальных экономик, транснациональных компаний, международных	2	1	-	10

	организаций и региональных интеграционных объединений, рост значения страновых рисков и внешнеэкономических конфликтов в развитии международных экономических отношений, проблема ограниченных возможностей прогнозирования будущего развития мировой в условиях экономических войн и роста влияния геополитических факторов.				
Тема 2. Структура научного исследования: научная статья, проект, диссертация	Построение научного исследования: ключевые международные подходы (Международные общепринятые подходы к подготовке и оформлению научных исследований и публикаций). Трехчастная логика исследования: дескрипция – концепция – эмпирика. Понятие научной гипотезы. Проверка гипотез. Формула научной новизны. Возможности и ограничения в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени к.э.н. Фундаментальные и прикладные исследования мировой экономики. Понятие и построение программы научных исследований.	2	1	-	14
Тема 3. Система показателей, оценивающих процессы в мировой экономике	Частные и интегральные показатели (индексы), основные типы шкал для измерения. Показатели национальных экономик и международных компаний.	2	2	-	12
Тема 4. Информационная база научного исследования	Проблема поиска релевантной информации в современных условиях. Обзор доступных российских и международных поисковых систем и баз данных для подготовки диссертационного исследования по научной специальности «Мировая экономика». Наукометрические базы данных их функции. Российская наукометрическая база данных РИНЦ. Информационные технологии работы с электронной научной библиотекой eLibrary. Доступ, категории пользователей, инструменты сбора и оценки степени разработанности научных проблем. Цитирования, индексирования (индекс Хирша) и их использование при аналитическом обзоре источников научной литературы.	2	1	-	10
Тема 5. Методы научных исследований мировой экономики	Система методов в научных исследованиях. Качественные и количественные методы исследования. Анализ и синтез. Статистические и эконометрические методы. Методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов. Структурный и конъюнктурный анализ мировой экономики.	4	2	-	14
Тема 6. Форсайт-исследования мировой экономики.	Возможности и ограничения прогнозирования изменений мировой экономики. Цикличность мирового развития, возникновение непрогнозируемых событий. Выявление мега-трендов, научно-	2	1	-	10

	технологические Форсайты в условиях зарождения нового технологического уклада. Форсайты, сценарии и прогнозирование. Необходимость наложения и взаимного учета экономических, технологических, социально-политических, природных циклов в процессе реализации Форсайт-исследований. Факторы неудачи Форсайта. Сочетание методов форкаста и Форсайта.				
Тема 7. Публикационная активность и апробация результатов научно-исследовательской деятельности	Индексы цитируемости. Типы рецензируемых научных публикаций. Особенности научных публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Подготовка научного доклада по теме научного исследования: резюмирование.	2	2	-	12
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Мировая экономика в период больших потрясений : Монография. – под ред. Л.М. Григорьева, А.А. Курдина, И.А. Макарова. – М.: ИНФРА-М, 2022 – 576 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=419045">https://znanium.com/read?id=419045</a>
Рабинович, Евгений Владимирович. Методология научных исследований : Учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021. 100 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=397743">https://znanium.com/read?id=397743</a>
Едророва В.Н., Овчаров А.О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2022. 464 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=400258">https://znanium.com/read?id=400258</a>
Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке. В 2-х томах. : НИЦ ИНФРА-М, 2022.	<a href="https://znanium.com/read?id=416085">https://znanium.com/read?id=416085</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (столов 18шт., стульев 36шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: .Наборы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (столов 63шт., стульев 126шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., тумба м/м 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
  - слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений.

2. в процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Современное развитие мировой экономики в трех измерениях («матрицах») – геоэкономической, геополитической, матрице международного бизнеса: различие критериев результативности деятельности субъектов мирового хозяйства.
2. Соотношение качественных критериев и количественных измерений в исследованиях современной мировой экономики.
3. Значение страновых рисков и внешнеэкономических конфликтов в развитии международных экономических отношений.
4. Ключевые подходы к построению научного исследования: трехчастная логика исследования. Понятие научной гипотезы, примеры формулирования научных гипотез для целей проведения исследований мировой экономики. Проверка гипотез.
5. Построение программы научных исследований.
6. Формула и элементы научной новизны в исследовании мировой экономики.
7. Система показателей, оценивающих процессы в мировой экономике: частные и интегральные показатели (индексы), основные типы шкал для измерения.
8. Ключевые частные и интегральные показатели национальных экономик.
9. Ключевые частные и интегральные показатели деятельности международных компаний.
10. Понятие релевантной информации для проведения научных исследований мировой экономики.
11. Ключевые информационные базы международных экономических организаций для проведения исследований по научной специальности «Мировая экономика».
12. Понятие наукометрии. Наукометрические базы данных их функции.
13. Фундаментальные и прикладные исследования мировой экономики, примеры исследований.
14. Система методов в научных исследованиях.
15. Понятие анализа и синтеза.
16. Ключевые статистические методы научных исследований мировой экономики.
17. Ключевые эконометрические методы исследований мировой экономики.
18. Методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов.
19. Качественные методы анализа мировой экономики.
20. Структурный анализ мировой экономики.
21. Конъюнктурный анализ мировой экономики: циклы экономической и рыночной конъюнктуры.
22. Количественные и качественные методы Форсайтских исследований мировой экономики.
23. Факторы неудачи Форсайтов.
24. Понятие сценарного анализа как метода Форсайта мировой экономики.
25. Научно-технологические Форсайты и выявление мега-трендов технологического развития.

## 1.2 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	Письменно	1-3
2	Информационно-	Письменно	1-6

	аналитическая работа		
3	Текущий контроль	Устно	1-6

### 1.3 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение аналитических заданий	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7

### 1.4 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:**

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

